


Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования
(ФГОС), утвержденного приказом
МБОУ «Земляничненская СШ»
Белогорского района Республики Крым
от 31.08.2020г. № 88

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей развивающего цикла Руководитель МО Сеитизмаилов Г.С. <i>Seitizmailov</i></p> <p>Протокол № <u>01</u> от "<u>31</u>" "<u>08</u>" 2020г.</p>	<p>Согласовано заместитель директора по УВР Абдурахманова Л.А. <i>Abdurahmanova</i></p> <p><u>« 31 » 08 2020г.</u></p>	<p>Утверждено Директор МБОУ «Земляничненская СШ» Белогорского района Республики Крым <i>Vanashova</i> Ванашова Т.А.</p> <p>Приказ № <u>88</u> от "<u>31</u>" "<u>08</u>" 2020 г.</p> 
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«КЛАССНАЯ СЕМЕЙКА»**

Уровень образования(класс) **основное общее образование, 9 класс**

Количество часов – **9 класс 34 часа - 1 час в неделю**

Составитель: **Сары-Билял Элвиза Смоиловна, учитель географии, первая категория**

**2020/2021 учебный год
с. Земляничное**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ от 17 декабря 2010 года №1897 (зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года №19644), на основе примерной программы организации внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.: Просвещение, 2011 (стандарты второго поколения).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные УУД

Учащиеся смогут:

- осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личного выбора;
- понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к своим поступкам;
- понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- реализовывать творческий потенциал в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- уважительно относиться к труду, проявлять интерес к профессиям, проявлять желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- сформировать поведенческие навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.
- проявлять гражданский патриотизм, любовь к Родине, испытывать чувство гордости за свою страну;
- эмоционально положительно принимать свою региональную идентичность;
- проявлять уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательно относиться к окружающим, проявлять нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им.

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора у учебной и познавательной деятельности;

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.
- сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;
- составлять и обосновывать профессиональный личный план с учетом профессий и специальностей с точки зрения их востребованности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- знать сущность понятий профессиональные интересы, склонности, способности, их значимость в профессиональной деятельности;
- знать об ограничениях при выборе некоторых профессий, обусловленных свойствами нервной системы.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов участников группы;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, эмоций и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

В результате реализации данного курса:

Учащиеся научатся:

- деловому конструктивному взаимодействию в группе;
- азам самоуправления;
- развивать коммуникативную и эмоциональную культуру;
- организовывать игровое взаимодействие на уровне группы, класса.

Учащиеся получают возможность научиться:

- коллективному целеполаганию и планированию;
- организации и проведения классных дел;
- индивидуальной и коллективной рефлексии;
- управлению собственным поведением с учетом не только собственных интересов, но и потребностей окружающих
- организаторским навыкам, умениям, развитию творческой активности по организации досуга.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа волонтера – 6 ч.

Волонтеры меняют мир. Как стать волонтером. Волонтерская деятельность в России. Акция «Белый цветок». Волонтерский проект: от идеи к результатам. Работа над проектом «Мы за здоровый образ жизни». Акция «Новогодний сюрприз». Акция «А у нас во дворе...»

Школа лидера – 7 ч.

Кто такой лидер. Основы организаторской деятельности лидера. Практикум «Чемодан лидера». Культура речи и стиль общения лидера. Основы коллективно-творческой деятельности. Проектная деятельность в работе лидера. Гражданская позиция лидера. Круглый стол «Диалог с властью». Встреча с депутатами и главой сельского поселения, посвященная Дню местного самоуправления.

Школа патриота – 5 ч.

Литературно-музыкальная композиция «Я это видел своими глазами». Урок памяти «Ленинград – город мужества и славы». «Герои нашего времени». Встреча с людьми, исполнявшими служебный долг за пределами Отечества. Конкурс фотографий «Посмотри, как хорош, край в котором ты живёшь». Путешествие в прошлое. Урок памяти «Дети войны».

Школа профориентации – 6 ч.

Выбор профессии – первые шаги. Оценка своих способностей и предрасположенностей. Ярмарка профессий. Мониторинг рынка труда. Как презентовать себя: написание резюме, подготовиться к собеседованию с работодателем. Как составить личный профессиональный план.

Школьная жизнь – 10 ч.

Подготовка к праздничным концертам, посвященным Дню учителя, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, к тематическому уроку «Крым – родина моя», к конкурсу музыкально-театральных постановок, посвященному Дню Победы, к празднику «Последний звонок». Работа над проектом «Летопись класса»

Форма организации занятий: беседы, встречи с интересными людьми, творческие конкурсы, тренинги, практикумы, мозговой штурм, тестирование, составление личного профессионального плана, написание резюме, деловые игры, дебаты, круглый стол, акции, проекты репетиции, выставки, концерты, работа с Интернет-ресурсами, просмотр и обсуждение видеоматериалов, литературно-музыкальные композиции, уроки памяти .

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей.

1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1.1.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Школа волонтера	6
2.	Школа лидера	5
3.	Школа патриота	7
4.	Школа профориентации	6
5.	Школьная жизнь	10
	ВСЕГО:	34